

Mötesprotokoll

7/11 -24

Trandaredskolans föräldraförening

Plats: Trandaredskolans personalrum

Närvarande: Sandra Eriksson 1A + styrelse, Matilda Malmberg 2A+5AB+styrelse, Reneé Zeybrandt 2B+6B+styrelse, Amanda Bjurén 2B+4B+styrelse, Lisa Dahlén 3B+styrelse, Kristina Verdier rektor, Emma Lindvert lärare F-klass.

Amanda Hemple 5CD+3A, Anette Riddarstedt 0B, Frida Hallgren, 4B+1A, Amanda Karlsson FC+3C, Abdu Osman FA, Sofia Duzel 1C, Sarah Brogeby 0B+4B, Kari Hentula 1B, Emma Johansson 6A
16st

1.Mötet öppnas.

2.Godkännande av dagordningen

3.Val av sekreterare och justerare

Reneé Zeybrandt och Matilda Malmberg

4. Genomgång av föregående mötesprotokoll

5.Rapport från rektorn

Rektor Kristina berättar om fritidshemsenkäten. Det är elever från åk 1-3 som svarat. Men sammanlagt på hela skolan är 252 barn inskrivna på fritids (486 elever på hela skolan).

Nästa onsdag ska Kristina åka på kvalitetskonferens tillsammans med någon från fritids. De träffas på Hestra Midgård och kommer sitta i diskussionsgrupper med Gula Skolan, Sandhult och Hestra.

Enkäten visar en positiv ökning från förra året. Många delar har höga %. Tex. Är det 92,5% som är nöjda på fritids. 98,6% som har kompisar, 97,3% tycker att vuxna styr upp lekar och 98,6% tycker att det finns saker att göra utomhus.

En fråga som var lite lägre 81% tyckte att man lär sig saker på fritids. Kristina lyfte tanken kring hur barnen tolkar "att lära". Att det kanske är mer kopplat till skolan. En annan fråga som var lite lägre 80,1% var om det finns ställen där man kan ha lugn och ro på fritids. Det är svårt på vår skola, men % har ökat på förra året. Detta var bland annat ett utvecklingsområde från förra året.

Fråga:

Hur är vi jämfört med Borås Stad. Vi har högre siffror än genomsnittet i Borås Stad.

Fråga:

Kan man se avdelningar för sig. Nej. Bara årskurs för sig. Men eftersom alla 3:or nu går på Tornet går de urskilja deras resultat.

Kristina berättar och visar att fritidshemmet finns med i läroplanen. Hon läser lite ur kapitlet och berättar att man kan läsa hela läroplanen på skolverkets hemsida.

6. Rapport från verksamheten

- Lärare från Förskoleklass, Emma Lindvert presenterar sig.

Hon berättar att hon jobbat på skolan i många och att det finns en anledning till att hon stannat. Det är väldigt bra rektor, bra kollegor och såklart fantastiska barn!

Hon berättar att det är 6 st lärare i förskoleklass och att alla de har samma mål för barnens första skolår. Att de ska ha roligt, skratta mycket och lära mycket genom lek. Sedan har allt såklart en pedagogisk baktanke.

Emma berättar om en situation som de hade i dag. Barnen fick placera sig på olika sätt vid sin stol. Det kunde vara på stolen, under stolen, bredvid stolen osv. På detta sätt fick de träna på lägesord men genom lek.

Vidare berättar Emma att föräldrarna har en viktig del. För många är det deras första barn som börjar skolan och trygga föräldrar ger också trygga barn. Emma berättar att det är en stor omställning för barnen att börja skolan. De kommer från förskolan där de har lekt med yngre barn och ofta styrt lekar mer. I skolan får de sedan blandas med ca 20 stycken lika gamla barn och det kan ta ett tag innan man hittar sin nya roll och plats i gruppen.

I förskoleklass finns det 3st huvudområden. Socialt, matematiken och svenskan. Det sociala tränar tex i olika lekgrupper. I förskoleklass har man lärande lek ca 30min om dagen. Man lägger mycket tid på att prata om olika sociala situationer som kan uppstå. De tittar tex på Djuren på Djuris och Uggleproblemet.

Matematiken och svenskan o förskoleklass har ett kartläggningsmaterial som är obligatoriskt sedan 2019. Det heter Hitta matematiken och Hitta språket. Där får lärarna se tidigt var eleverna befinner sig och kan planera sin verksamhet utifrån resultatet. På vår skola är också specialpedagogerna insatta och ger lärarna stöttning och vägledning.

Mattedelen:

Sortera, mönster, tärning, mäta och rumsuppfattning

Svenskadelen:

Berätta/beskriva, lyssna/samtala, kommunicera symboler/bokstäver och urskilja ord/språkljud.

Kartläggningsresultatet återkopplas även till våra största förskolor närmast.

Utöver det material arbetar förskoleklasserna med Bornholmsmodellen. Det har skolan gjort under många många år.

Det är mycket träning i förskoleklass på att det ska bli bra längre framåt under sin skolgång.

Fråga:

Känns det inte som att det blir samma samma varje år att jobba i förskoleklass?

- Det beror helt på gruppen. Vissa år blir det mer fokus på det sociala och vissa år kan man lägga mer tid på svenskan och matten.

7. Rapport från styrelsen

- Julfesten 12/12

Information finns nu på hemsidan, Trandaredskolan.se. Där uppdateras vilka olika stationer de olika klasserna valt. Har er klass inte valt än. Maila till styrelsen senast nästa möte 5/12. Skriv gärna också om ni behöver ha tillgång till el.

GLÖM INTE LJUSKÄLLOR ☺

- Kristina ska kolla ifall musiklärare Andreas kan anordna ett luciatåg på julfesten.

- Möbeltassar

Beslutas att köpas in.

8. Övriga frågor

9. Nästa möte

5/12 kl 18.30 i personalrummet. Välkomna!

10. Mötet avslutas